



كلية التربية

توصيف مقرر التربية القومية

جامعة : سوهاج كلية : التربية

مواصفات المقرر: يدرس هذا المقرر الديمقراطية والتربية – المؤسسات التربوية والممارسة الديمقراطية ومبدأ تكافؤ الفرص التعليمية وأساليب تطبيقه في الجامعة والثقافة المدنية لدى طلاب الجامعة ومرسسات التربية ودورها في تحقيق الثقافة المدنية ومتطلبات ثقافة التقدر لدى طلاب الجامعة

← البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: برامج التعليم الأساسي لجميع الشعب المقرر يمثل عنصراً ثانوياً للبرامج.

← القسم العلمي المسنول عن البرنامج: الأقسام العلمية بكلية التربية والآداب والعلوم

القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر: قسم أصول التربية

الفصل الدراسي : الأول الفرقة : الثانية

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: / / ٢٠١١ م مجلس كلية رقم (٢١٨)
أ- البيانات الأساسية:

العنوان : التربية القومية الكود: ٢١٢ ت ر / ب

الساعات المعتمدة: ساعتان قسم أصول التربية

المحاضرة: ٣ الدروس العملية :

ساعات الإرشاد الأكاديمي: لا يوجد المجموع : ٣

ب- البيانات المهنية :

(١) - الأهداف العامة للمقرر :

- ١ . دراسة مفهوم الديمقراطية ومقوماتها .
- ٢ . دراسة مفهوم القومية والتربية القومية.
- ٣ . التعرف علي دور الأسرة وتدعيم الممارسة الديمقراطية .
- ٤ . التعرف علي مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية وكيفية تطبيقه في الجامعة .
- ٥ . معرفة دور مرسسات التربية في تحقيق الثقافة المدنية .
- ٦ . دراسة سمات التفكير السلبي والتفكير الإيجابي من خلال الممارسة الديمقراطية
- ٧ . التعرف علي مفهوم الثقافة المدنية وأهميتها لدي تلاميذ التعليم الاساسي .
- ٨ . دراسة العلاقة بين الثقافة المدنية وأهداف كلية التربية .

٩. التعرف علي دور المنظمات الدولية في مجالات التربية والتعليم علي مستوي

العالم .

(٢) - النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

أ- المعرفة والفهم :

١أ- يذكر دور الديمقراطية في بناء المجتمع .

٢أ- يوضح مسئوليات الاسرة تجاه الممارسة الديمقراطية .

٣أ- يوضح أساليب التفكير السلبي ومعالجتها بأساليب التفكير الإيجابي من خلال

ممارسة الديمقراطية .

٤أ- يتعرف علي العلاقة بين الثقافة المدنية وأهداف كلية التربية .

٥أ-

٦أ- يتعرف علي دور الوعي الوطني لدي تلاميذ التعليم الاساسي .

ب- المهارات الذهنية :

١ب- يتفهم أسلوب الديمقراطية وكيفية معاشتها .

٢ب- تطبيق مفهوم الولاء والانتماء للوطن .

٣ب- يفسر مسئوليات الاسرة ودورها في خلق مجتمع ديمقراطي سليم .

٤ب- يتفهم مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية وكيفية تطبيقه في الجامعة .

٥ب- يتفهم دور مؤسسات التربية في نشر الديمقراطية .

ت- المهارات المهنية والعملية :

١ت- كيفية تطبيق أسلوب الديمقراطية في المعاشة الحياتية .

٢ت- كيفية علاج التفكير السلبي لدي الفرد بسمات التفكير الإيجابي من خلال

الممارسة الديمقراطية .

٣ت- تطبيق مفهوم الأنتماء والولاء للوطن ومدى أهميته لدي المجتمع .

٤ت- كيفية تطبيق المناهج الدراسية في تدعيم الممارسة الديمقراطية .

ث- المهارات العامة والمنقولة :

١ث- أن يتعامل الطالب مع زملائه بطريقة ديمقراطية سليمة وبأسلوب راق .

٢ث- يتعامل بحرص مع قوانين وأنظمة الدولة في إطار الديمقراطية السليمة .

٣ث- أن يتعامل الطالب مع إدارة الكلية والجامعة في ظل الممارسة الديمقراطية

السليمة .

ث-٤- أن يستخدم الأنترنترنت بفاعلية وحذر والحصول علي معلومات مناسبة في النظام الديمقراطي .

(٣) - المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد
مفهوم القومية والتربية القومية واهدافها	٢	١	—
المؤسسات التربوية والممارسة الديمقراطية	٤	٢	—
الثقافة المدنية ومقوماتها وعلاقتها بأهجاف كلية التربية	٢	١	—
المؤسسات التربوية وتدعيم الديمقراطية .	٤	٢	—
متطلبات ثقافة النقد لدى طلاب كلية التربية .	٤	٢	—
الوعي الوطني (مفهومه وأهميته وأهم إبعاده) .	٢	١	—
مؤسسات التربية والثقافة المدنية .	٤	٢	—
الديمقراطية والتربية .	٢	١	—

(٤) - أساليب التعليم والتعلم :

٤-١ - المحاضرة

٤-٣ - المناقشة

(٥) - أساليب تقييم الطلبة :

٥-١ - امتحان منتصف العام لتقييم تحصيل الطلاب .

٥-٢ - أعمال السنة لتقييم نشاط الطلاب .

جدول التقييم :

التقييم ١	الأسبوع الثالث
التقييم ٢	الأسبوع الخامس
التقييم ٣	الأسبوع التاسع
التقييم ٤	الأسبوع الثالث عشر تقريباً

النسبة المئوية لكل تقييم :

٨٠% امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الأول

٢٠% أعمال السنة / الفصل الدراسي

١٠٠% المجموع

(٦) - قائمة المراجع :

٦-١ - مذكرة نظرية + كراسة التطبيقات للمناقشة .

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- أ- داتاشو وملحقاته .
- ب- شاشة عرض .
- ج- بوربوينت power point .

منسق المقرر:

رئيس القسم: ا.د أحمد حسين الصغير

التاريخ: